

**Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015**  
**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA**  
 2016/17- 2018/19

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej)	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych UR
Kierunek studiów	Inżynieria bezpieczeństwa
Poziom kształcenia	I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II, III, semestr 3,4,5,6
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Koordynator	mgr Marzena Gorczyca-Błok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Iwona Głowacka-Kłęk

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
	72 godziny							8

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 3-6)

Egzamin po 6 semestrze:

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

**3.1 Cele przedmiotu/modułu**

C1	Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2.
----	---

C2	Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.
C3	Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy. Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.
C4	Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.
C5	Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać list, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Potrafi przygotować w języku polskim i obcym dokumentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego.	K_U04
EK_02	Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i obcym prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego.	K_U05
EK_03	Posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, również w sprawach zawodowych, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, a także przygotowania i wygłoszenia krótkiej prezentacji na temat realizacji zadania projektowego lub badawczego.	K_U06
EK_04	Potrafi pracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K03

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
---------------------

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Studia na uniwersytecie. Zapoznanie w grupie studenckiej, wydziały, kierunki, plan zajęć, program, zaliczenia i egzaminy.
Rozmowy kwalifikacyjne. Czego możemy spodziewać się podczas rozmowy o pracę, odpowiedzi na najbardziej zaskakujące pytania.
Praca w zawodzie inżyniera.
Grafologia, astrologia, wróżenie sposoby interpretacji osobowości.
Pierwsza pomoc.
Cyberchondria- zagrożenie w dzisiejszym świecie?
Projektowanie i modelowanie.
Podróż samolotem – zachowanie się na lotnisku, ogłoszenia związane z
Liczby, procenty, ułamki, jednostki miar i wag- jak je czytać?
Kontrola jakości.
Ochrona środowiska. Czy czujesz się za nie odpowiedzialny?
Tematy do rozmów. Pogoda – popularny temat.
Czy warto ryzykować?- wymiana informacji.
Badanie wytrzymałości i sztywności. Procesy testowe.
Zachowanie się w kryzysowych sytuacjach.
Siły i ruch. Technologia maglev. Systemy liczbowe. Komputeryzacja i
Jakie zachowania, nawyki nas denerwują?-wymiana informacji.
Elektryczność – obwody, opór. Zachowanie bezpieczeństwa (ostrzeżenia, instrukcje).
Elektronika – ledy, diody, tranzystory.
Nawyki, zwyczaje, przyzwyczajenia.
Wyrażanie własnej opinii. Mowa ciała.
Materiały- właściwości i zastosowanie. Procesy produkcji.
Ruch, siły w powietrzu i na lądzie. Zasady działania wodorolotów, skrzydeł samolotu, pomp i sprężarek.
Środki ostrożności. Przestępstwa i kary.
Produkcja ciepła i transfer. Światło i dźwięk – kluczowe terminy. Długość fal, częstotliwość, lasery.
Kody i normy. Oceny siły ISO.
Media. Techniki marketingu.
Naukowe fakty czy mity.
Siła słowa. Prezentacje-wskazówki.
Efekt cieplarniany i geoinżynieria. Obieg węgla.
Bezpieczeństwo i higiena pracy – zasady i procedury.
Suma godzin ogółem
72

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów( projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/

metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia: Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.

#### 4 METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_ 01	przygotowanie pracy pisemnej (np. sprawozdania, raportu) test	Ćw.
EK_ 02	przygotowanie prezentacji	Ćw.
EK_ 03	wypowiedź ustna, obserwacja ciągła, egzamin	Ćw.
EK_ 04	praca w grupie, obserwacja ciągła	Ćw.

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 3-6):

wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu,  
przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej  
na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin po 6 semestrze:

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2

-egzamin ustny- prezentacja

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	72
przygotowanie do zajęć	80
udział w konsultacjach	4
czas na napisanie referatu/eseju	40
przygotowanie do egzaminu	28
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	49+49+49+79=226godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2+2+2+2=8 ECTS
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Astley, Peter; Lansford, Lewis. Engineering 1. Oxford University Press, 2013.

Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive. English File Upper-Intermediate. Oxford University Press, 2014.

Sopranzi, Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics & Technical Assistance. ELI Publishing 2012.

<https://drive.google.com/file/d/0BwbG5NOjuy7PTDNKNWdSU2ZELWM/view>

Literatura uzupełniająca:

Ibbotson Mark. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press, 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej



